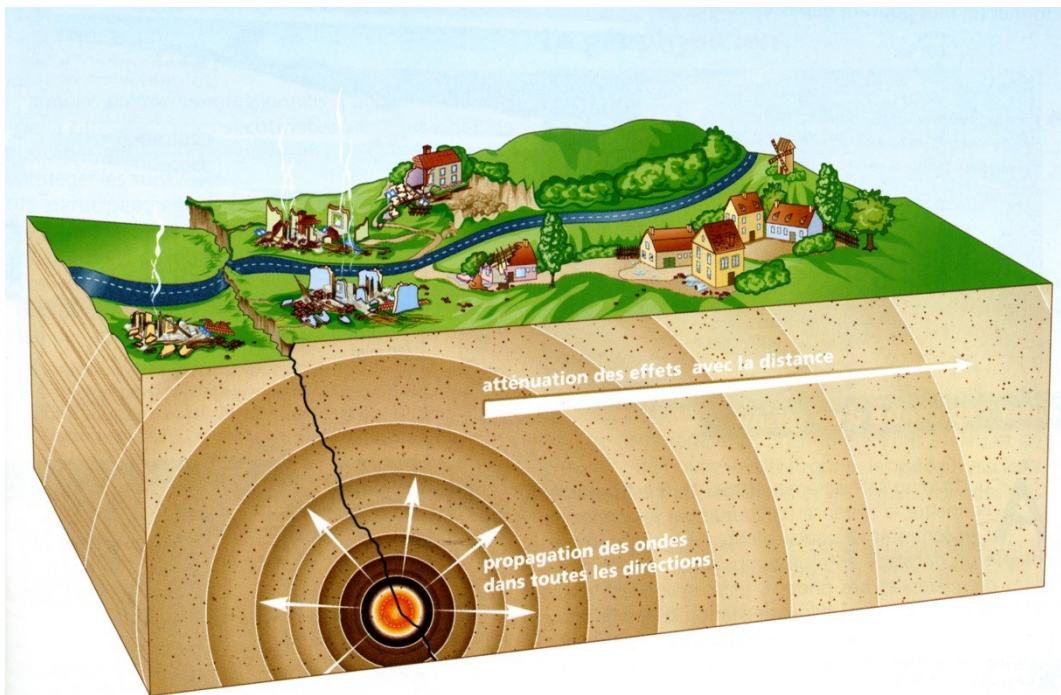


Classe :	<b>Activité 2 : risques liés à l'activité interne du globe</b>				
Noms :	<b>Compétences évaluées</b>	<b>I</b>	<b>F</b>	<b>S</b>	<b>M</b>
	D 1.1 : Rendre compte des observations, expériences conclusions en utilisant un vocabulaire précis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D 1.2 : Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau,).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D 3.1 : Relier des connaissances acquises en sciences, de sécurité et d'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D 1.4 : Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Problème**

**Quels sont les conséquences de l'activité interne de la planète Terre ?**

**I- Les tremblements de Terre : les séismes**



1- Après avoir visionné les 3 vidéos, décris les dégâts causés par les séismes sur l'environnement :

[Vidéo 1](#) – [Vidéo 2](#) – [Vidéo 3](#)

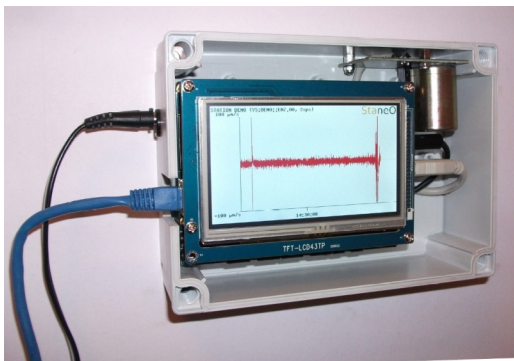
2- l'aide de la [Vidéo 4](#) et du schéma ci-dessus, rédige un texte court expliquant ce qu'est un séisme.

## II-Détermination de l'aléa sismique et étude des séismes

Les séismes génèrent des ondes sismiques qui se déplacent dans toutes les directions, ces vibrations peuvent être enregistrées par des sismomètres. Les sismomètres enregistrent en permanence les vibrations du sous-sol. Il y en a partout à la surface du globe et plus particulièrement dans les zones à fort aléa et forte vulnérabilité. L'étude des séismes passés et l'observation des séismes actuels permettent de déterminer l'aléa.

-Observer et étudier un séisme

La station sismique du collège :



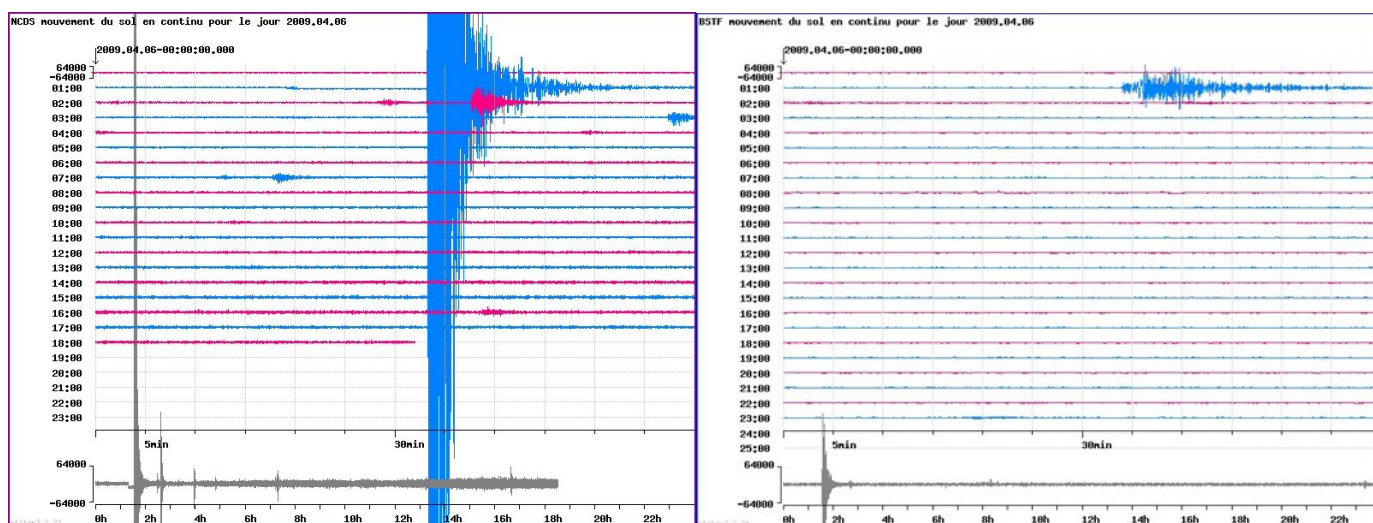
3- Va sur la station sismique du collège, déplace-toi dans le calendrier des événements sismiques pour chercher un événement significatif, et recherche dans le catalogue à quel événement sismique correspond cet enregistrement. Note tes observations.



Enregistrement du séisme aquila (Italie)2009 :

à Naples

au beausset



4- Compare les deux sismogrammes. Que t'apprennent-ils ?



## **En Italie, deux jours après le séisme, le bilan s'alourdit à 278 morts et près de 400 blessés**

*Le Monde.fr avec AFP | 26.08.2016 à 03h34 • Mis à jour le 26.08.2016 à 20h33*

Le centre de la péninsule italienne a été frappé par un tremblement de terre, le 24 août à 3 h 30 du matin. Ce tremblement de terre a fait d'importants dégâts, des villes comme Amatrice ou Gisciano sont en partie détruites.

L'épicentre du séisme se trouve à 150 km au nord-est de Rome. Le bilan provisoire fait état d'au moins 267 morts.

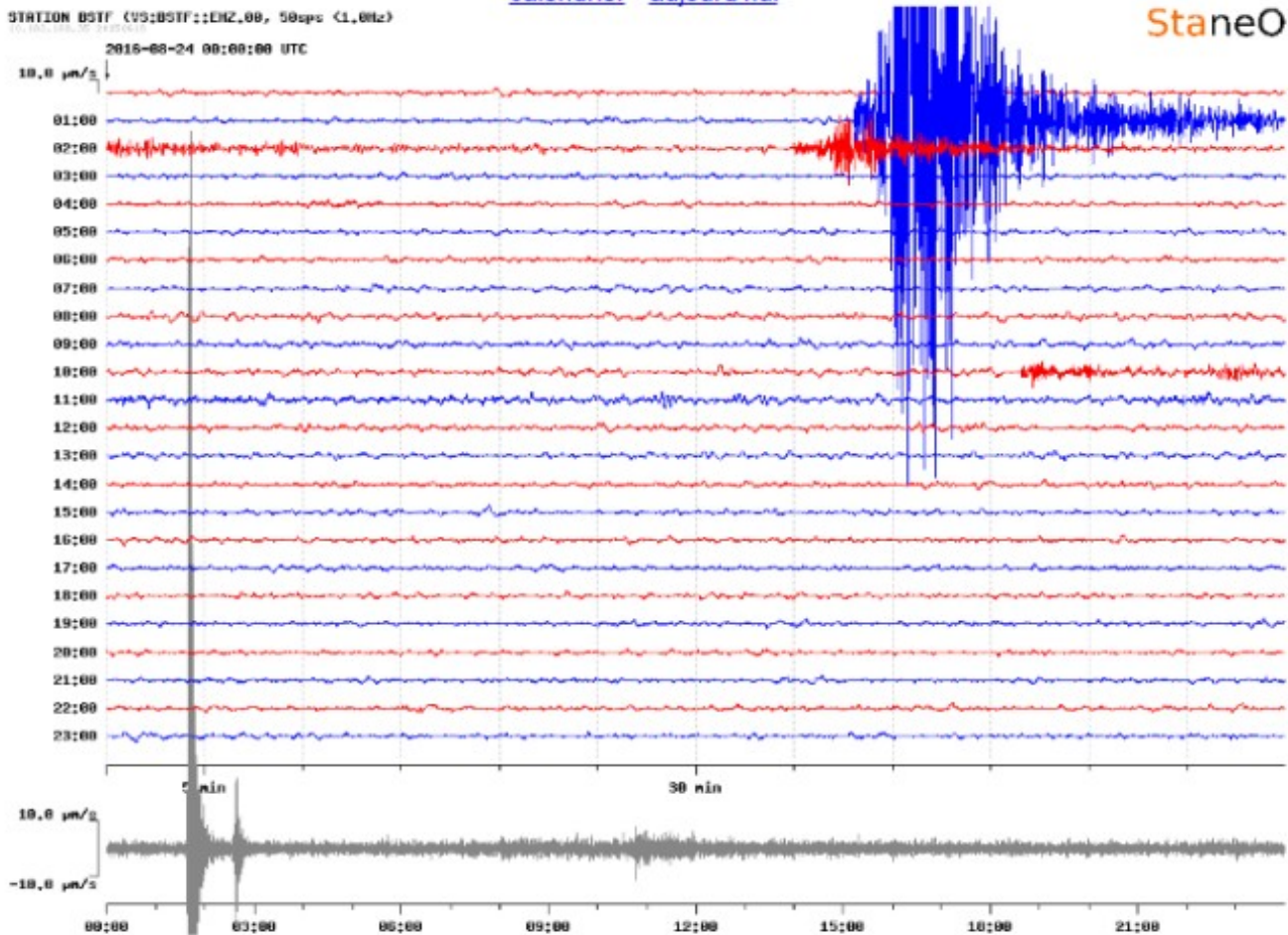
Deux jours après le tremblement de terre qui a secoué le centre de l'Italie et partiellement détruit trois villages, les secours étaient encore à l'œuvre vendredi 26 août pour dégager des victimes ensevelies. L'espoir de retrouver des survivants s'amenuise.

- **278 morts et près de 400 blessés hospitalisés, dont 40 dans un état grave**

# Enregistrement des ondes sismiques le 24 aout 2016 au Beausset

[2016-08-23](#) - sismogramme du jour **2016-08-24** - [2016-08-25](#)  
[calendrier](#) - [aujourd'hui](#)

StaneO



5- Repère sur le sismogramme l'heure d'arrivée des ondes sismiques recherche dans l'article de presse une erreur, peux tu la reporter et essayer de l'expliquer (1 graduation = 1 heure)

### III-Des solutions pour limiter la vulnérabilité

Dans les zones à risque, conjuguant aléa sismique fort et vulnérabilité importante (forte densité de population), quels sont les comportements adaptés ?

6- En te servant de la [vidéo 5](#), rédige un texte expliquant les comportements adaptés pour diminuer la vulnérabilité, et donc le risque vis à vis de la sismicité.